

**PENGARUH TEORI BELAJAR DIENES TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG  
KELAS V DI SDN KLANGRONG 1 PASURUAN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**PUTRI RAHAYU**

**NIM: 201610430311147**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**TAHUN 2020**

**PENGARUH TEORI BELAJAR DIENES TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KELAS V DI SDN  
KLANGRONG 1 PASURUAN**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

**OLEH:**

**PUTRI RAHAYU**

**NIM: 201610430311147**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2020**

**SURAT KETERANGAN**  
**TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Putri Rahayu  
NIM : 201610430311147  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
No. Telp : 081334196861  
Judul skripsi : Pengaruh Teori Belajar Dienes Terhadap Hasil Belajar  
Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Di SDN Klangrong I  
Pasuruan

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 11 April 2020 serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 28 April 2020

Prodi,



Dyah Worowirastris E, S.Pd, M.Pd

**SURAT KETERANGAN**  
**TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Putri Rahayu  
NIM : 201610430311147  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
No. Telp : 081334196861  
Judul skripsi : Pengaruh Teori Belajar Dienes Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Di SDN Klangrong I Pasuruan

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 11 April 2020 serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 28 April 2020

Prodi,



Dy. Worowirastrri E, S.Pd, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Rahayu  
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 23 Agustus 1998  
NIM : 201610430311147  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Teori Belajar Dienes Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Di SDN Klangrong 1 Pasuruan.” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 April 2020

Yang menyatakan,



Putri Rahayu



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, Hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Ayah Edy Susanto A.Ma.Pd dan Ibu Tatik Surati yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang engkau berikan dan dengan tulus ikhlas menyayangi, membimbing, mendoakan, serta mendukung dan berjuang untuk masa depanku. Kalian selalu ada dalam setiap do'aku
- b. Kedua saudara laki-lakiku, Mas Henky dan Mas Hendra yang selalu mensupport adikmu dalam menyelesaikan tugas akhir ini
- c. Teman – temanku PGSD C 2016, terimakasih atas Kebersamaan dan Kekeluargaan yang terjalin selama ini, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
- d. Teman - teman Ukm Pramuka UMM, terimakasih atas kekeluargaan yang diberikan baik support dan kebersamaan yang telah dilalui baik senang maupun dukanya.
- e. Sahabat - sahabatku Rizky, Tyyas, Alza, Windy, Elisa terimakasih sudah mau bertukar pendapat dan selalu kurepotkan dengan skripsiku.
- f. Sahabat – sahabat ambyar ku Febi, Febri terimakasih support dan selalu menemani kemanapun yang aku mau selama dimalang ini.
- g. Kakak - kakak scout ku kak Yuyun, Kak Inka, Kak Amel yang selalu kutanyanya tanpa henti terimakasih banyak telah mendengarkan keluh kesahku.
- h. Sahabat putih abu-abuku Magda, Rizka, Tina terimakasih telah senantiasa menyemangati maupun mendengarkan keluh kesah sambat perskripsianku ini.

## ABSTRAK

Rahayu, Putri. 2016. Pengaruh Teori Belajar *Dienes* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V SDN Klangrong 1 Pasuruan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Nawang Sulistyani, M.Pd

**Kata Kunci:** Teori Belajar *Dienes*, matematika, volume kubus dan balok, Hasil Belajar.

Matematika merupakan mata pelajaran yang memuat materi berupa konsep yang sifatnya abstrak. Karena keabstrakannya matematika relative tidak mudah dipahami siswa sekolah dasar pada umumnya. Salah satu yang menjadi kendala bagi siswa yaitu volume kubus dan balok. Hal tersebut berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Peneliti berinisiatif mengujikan sebuah model pembelajaran teori belajar *Dienes* yang menekankan pembelajaran pada permainan dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teori belajar *Dienes* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang kelas V SDN Klangrong 1 Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen. Bentuk design penelitian ini yaitu *Pre-Experimental Design*. Bentuk *Pre-Experimental Design* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One- Group Pre-test-Post-test Design*. Penelitian ini dilakukan dikelas V SDN Klangrong 1 Pasuruan tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil Penelitian menunjukkan ada perbedaan nyata antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Hasil ini terlihat dari output *one sample t-test* bahwa nilai probabilitas (Sig 2- tailed) untuk  $0,000 < 0,05$  yang berarti bahwa ada pengaruh teori belajar *Dienes* terhadap hasil belajar siswa materi bangun ruang volume kubus dan balok kelas V SDN Klangrong 1 Pasuruan. Hal ini dikarenakan dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan teori pembelajaran *Dienes* dimana terdapat permainan *filing and packing* akuba match. Hasil penelitian ini, teori pembelajaran *Dienes* disarankan untuk digunakan sebagai acuan dalam penyusunan pembelajaran yang dapat mendukung keberhasilan kegiatan belajar mengajar.

## ABSTRACT

Rahayu, Putri. 2016. The Effect of Dienes Learning Theory on Mathematics Learning Outcomes of Solid Figure Material in fifth grade at SDN Klangrong 1 Pasuruan. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Nawang Sulistyani, M.Pd

**Keywords:** Dienes Learning Theory, mathematics, volume of cubes and cuboids, Learning Outcomes.

Mathematics is a subject that contains material in the form of abstract concepts. Because of the abstractness, mathematics is relatively not easily understood by elementary school students in general. One of the mathematics material that become the constraint for students is the volume of cubes and cuboids. It has an impact on the low of student learning outcomes. The researcher took an undertaking to test a Dienes learning theory learning model that emphasizes learning in games compared to conventional learning models. This research aims to determine the effect of Dienes learning theory on mathematics learning outcomes in fifth grade solid figure materials at SDN Klangrong 1 Pasuruan.

In this current research, quantitative research is used as the research method and the type of research conducted is experimental research. The design of this research is Pre-Experimental Design. The Pre-Experimental Design used in this research is the One-Group Pre-test-Post-test Design. This research was conducted in the fifth grade at SDN Klangrong 1 Pasuruan in the academic year of 2019/2020, amounting to 17 students. Data collection techniques used are tests, observations, interviews and documentation. The data analysis technique used is the analysis prerequisite test including normality, homogeneity, and hypothesis testing.

The results showed that were found significant differences between the pre-test and post-test results. This result can be seen from the output of one sample t-test that the probability value (Sig 2- tailed) for  $0,000 < 0.05$  which means that there is an influence of Dienes learning theory on student learning outcomes of solid figure about the volume of cubes and cuboids in the fifth grade at SDN Klangrong 1 Pasuruan. This is because in implementing the mathematic learning by using Dienes learning theory where there is a game of filing and packing akuba match. The results of this research, Dienes learning theory is recommended to be used as a reference in the preparation of learning that can support the success of teaching and learning process.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT panjatkan karena dengan rahmat, hidayah-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Teori Belajar Dienes Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN Klangrong 1 Pasuruan” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari dari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak Ismuat, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Klangrong 1 Pasuruan, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
4. Ibu Septianing Eka P, S.Pd selaku guru kelas V SDN Klangrong 1 Pasuruan, yang telah mendampingi dan memberikan arahan pada saat melakukan wawancara dan penelitian.
5. Ibu Tyas Deviana, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi soal pre-test dan post-test pada penelitian ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun di kemudian hari.

Malang, 30 Maret 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Hipotesis Penelitian.....	6
E. Manfaat penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Pembelajaran Matematika SD.....	9
2. Teori Perkembangan Intelektual Piaget .....	15
3. Strategi Pembelajaran PAIKEM .....	17
4. Teori Belajar <i>Dienes</i> .....	19
5. Hasil Belajar.....	21
6. Volume Bangun Ruang.....	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	26

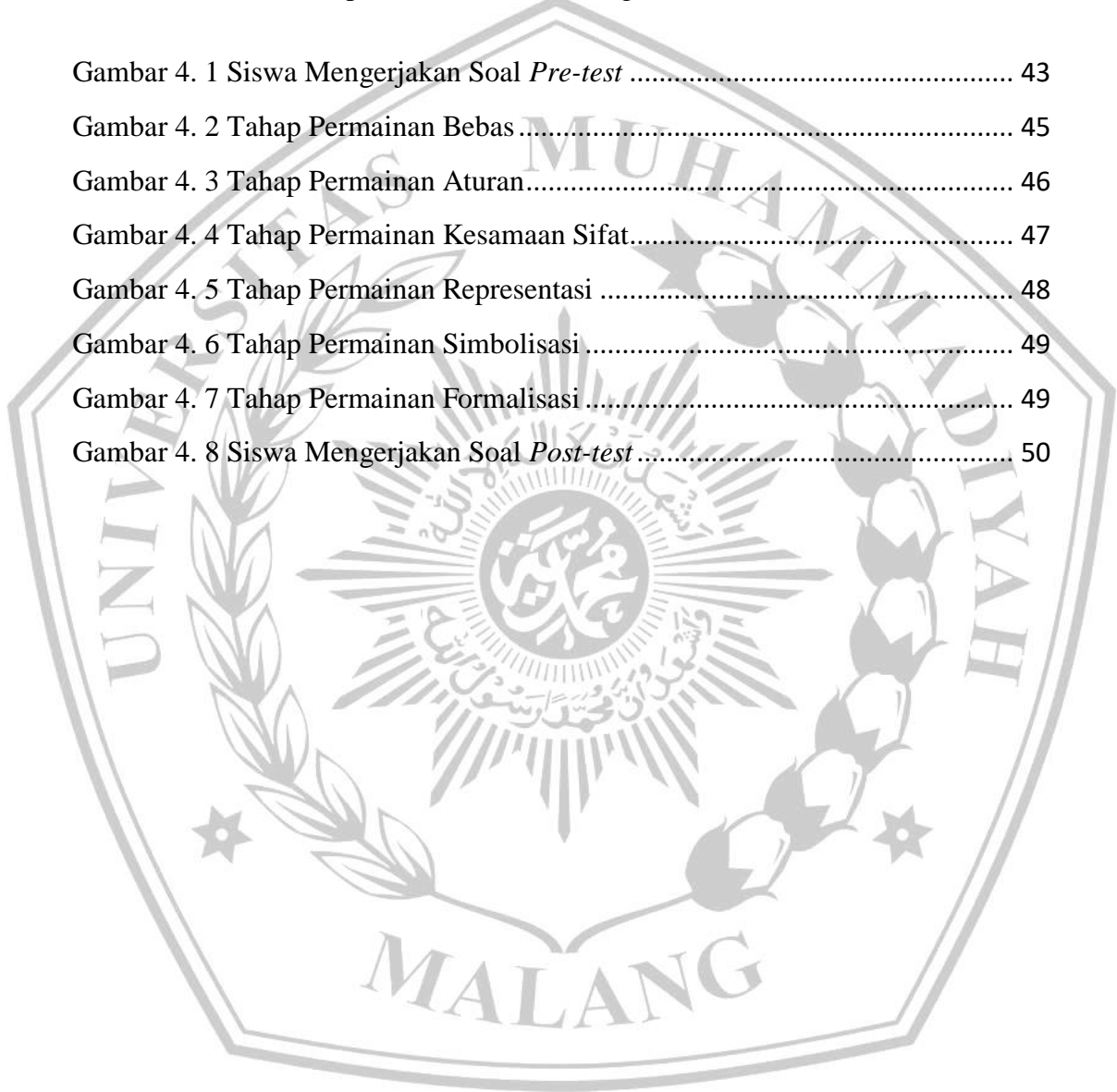
C. Kerangka Pikir .....	30
<b>BAB III.....</b>	<b>31</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Analisis Data .....	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV .....</b>	<b>42</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	56
<b>BAB V.....</b>	<b>59</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahap Perkembangan Piaget .....	16
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3. 1 Kisi - kisi soal pre-test dan post-test .....	33
Tabel 3. 2 Kisi - kisi instrumen validasi soal .....	34
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal .....	35
Tabel 3. 4 Kisi - kisi wawancara.....	35
Tabel 3. 5 Dokumentasi .....	35
Tabel 3. 6 Kriteria penilaian skala likert.....	37
Tabel 3. 7 Tingkat validitas.....	37
Tabel 4. 1 Uji validitas soal pre-test dan post-test .....	41
Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas .....	42
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Pre-test dan Post-test.....	51
Tabel 4. 4 Rata-rata data hasil penelitian .....	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test.....	53
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4. 7 Hasil Uji Paired Sample T-test.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kubus dan Balok .....	23
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 3. 1 One-Group Pretest -Posttest Design.....	30
Gambar 4. 1 Siswa Mengerjakan Soal <i>Pre-test</i> .....	43
Gambar 4. 2 Tahap Permainan Bebas .....	45
Gambar 4. 3 Tahap Permainan Aturan.....	46
Gambar 4. 4 Tahap Permainan Kesamaan Sifat.....	47
Gambar 4. 5 Tahap Permainan Representasi .....	48
Gambar 4. 6 Tahap Permainan Simbolisasi .....	49
Gambar 4. 7 Tahap Permainan Formalisasi .....	49
Gambar 4. 8 Siswa Mengerjakan Soal <i>Post-test</i> .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Validasi Ahli Soal .....	64
Lampiran 2 Lembar Observasi .....	68
Lampiran 3 Lembar Wawancara .....	69
Lampiran 4 Dokumentasi .....	70
Lampiran 5 RPP .....	71
Lampiran 6 Kisi - kisi soal .....	96
Lampiran 7 Angket Validasi RPP .....	98
Lampiran 8 Surat Pengajuan Judul Skripsi .....	100
Lampiran 9 Surat Persetujuan Seminar Proposal .....	101
Lampiran 10 Berita Acara Seminar Proposal .....	102
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian Skripsi .....	103
Lampiran 12 Pre-test dan Post-test Siswa .....	104
Lampiran 13 Cek Plagiasi .....	110



## DAFTAR PUSTAKA

- Amir Zubaidah, Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Almira amir. 2014. *Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif*. Jurnal Forum Paedagogik, Vol. VI, No. 01, Hal: 73
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori – teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- E, Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Fatimah, Sari. 2013. *Tujuan Pembelajaran Matematika*. (Sumber: <http://eprints.umm.ac.id/35574/3> diunduh rabu, 13 November 2019 pukul 15.30 WIB)
- Heruman. 2014. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Hudoyo. 2012. *Ciri, fungsi, dan tujuan matematika*. (Sumber: <http://eprints.umm.ac.id/37233> diunduh pada senin, 3 februari 2020 pukul 18.35 WIB)
- Jannah, Ukhti Raudhatul. 2013. *Teori Dienes Dalam Pembelajaran Matematika*. (Sumber: [http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal\\_interaksi/article/view/324/274](http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_interaksi/article/view/324/274) di akses 12 April 2020 pukul 10.25 WIB)
- Karso, dkk. 2011. *Pendidikan Matematika 1*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mariani. 2019. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Lingkaran Dengan Dienes Siswa Kelas VI Semester 1 SDN 1 Kopang Kecamatan Kopang Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Sumber: <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/1039/992> di akses 12 April 2020 pukul 10.45 WIB)
- Septianti, Marcellina Elen. 2016. *Kefektifan Pembelajaran Berbasis Teori Belajar Dienes terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Materi Pecahan Senilai siswa kelas IV SDN Pesurungan Lor 1 Kota Tegal*. (Sumber: <http://lib.unnes.ac.id/24500/1/140141295.pdf> diakses 3 November 2019 pukul 09.38)
- Matt Jarvis. 2011. *Teori-teori psikologi*, Cetakan ke X. Bandung: Nusa Media

- M. Thoboroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media
- Piaget, Jean dkk.. 2010. *Psikologi Anak*. Yogyakarta: Cetakan 1
- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2010. *Model – model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sari, Devi Dwi Meita. 2019. *Pengaruh Teori Belajar Dienes Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas V SDN Krandang 1. Bachelors Degree (S1) thesis, University of Muhammadiyah Malang*. (Sumber: <http://eprints.umm.ac.id/45331> diunduh pada Senin, 4 November 2019 pukul 10.28)
- Sudjana. 2013. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinau Baru Algasindo
- Suharjana, Agus. 2010. *Pengenalan Bangun Ruang dan Sifat – Sifatnya di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Uno, Hamzah dkk. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wardani, Krisma Widi 2012. *Efektifitas Penerapan Permainan menggunakan Aturan terhadap peningkatan Hasil Belajar matematika kelas IV Semester 1 di SDN Kawangen 02 Ungaran Timur Kabupaten Semarang*. Skripsi. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Tidak diterbitkan
- Widoyoko, E. P. 2013. *Evaluasi Program Pembelajaran*. FKIP UNS Surakarta: Surakarta.
- Yayuk, Erna dkk. 2018. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Malang: UMM PRESS.

## Lembar Plagiasi

### PENGARUH TEORI BELAJAR DIENES TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KELAS V SDN KLANGRONG 1 PASURUAN

#### ORIGINALITY REPORT

**15%**

SIMILARITY INDEX

**16%**

INTERNET SOURCES

**5%**

PUBLICATIONS

**4%**

STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

**1**

**eprints.umm.ac.id**

Internet Source

**13%**

**2**

**docplayer.info**

Internet Source

**2%**

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%